

Programme de Formation

Formateur d'évaluateurs SMAF Système de Mesure de l'Autonomie Fonctionnelle

Intitulé & type d'action de formation

→ **Intitulé** : Formateur SMAF
→ **Conformément au référentiel CESS Sherbrooke** : Convention OF habilité à dispenser la formation à 3ie
→ **Type de formation** : action de formation concourant au développement des compétences au sens de l'article L.6313-1 de la sixième partie du Code du travail.

Objectif(s) de la formation

Cette formation a pour objectif d'**acquérir les compétences professionnelles l'animation de formation d'évaluateurs SMAF en interne à l'établissement ou réseau associatif.**

- 1/ Avoir une vue d'ensemble de leur rôle de formateur
- 2/ Se familiariser les outils du formateur
- 3/ Se mettre en situation de formateur et animer un extrait de la formation « évaluateur SMAF » aux autres membres du groupe
- 4/ S'approprier les outils d'évaluation

Public visé

→ Pilote(s) clinique(s), infirmier, éducateur, aide-soignant, accompagnant éducatif et social, psychomotricien, ergothérapeute, psychologue, médecin, administrateur, etc.

Effectif

La formation proposée est pour un groupe de **6 à 8 personnes.**

Pré requis & conditions d'accès

Avoir suivi la formation de 2 jours d'évaluateur SMAF

Durée de la formation

→ **Formation théorique** :
Durée totale de la formation : **7 heures** (en continu et en collectif des 3 formateurs)
→ **Formation action de terrain : Evaluation d'une mise en situation d'animation**
Durée totale de la formation : **14 heures** (en continu ou en discontinu) / en binôme de formateurs par établissement

Date de formation

→ Cf Calendrier

Accessibilité de la formation



3ie est référencé Centre Ressource Formation Handicap (CRFH) pour l'accueil des stagiaires en situation de handicap. Un membre de l'équipe de 3ie est désigné référent handicap et accompagne tout candidat en situation d'handicap.
Les espace de formation sont accessibles (ascenseur, superficie des salles).

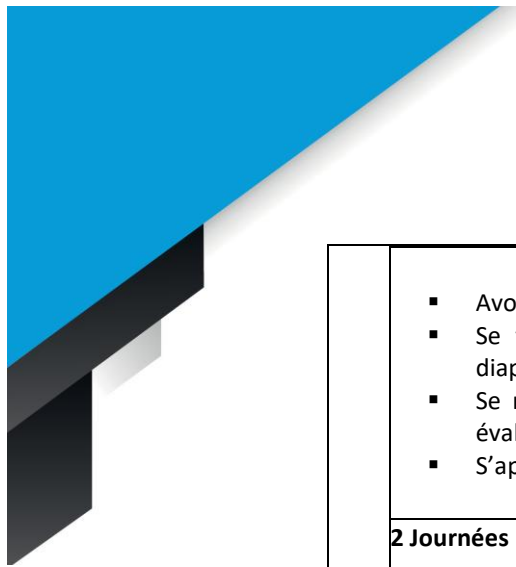
Compétences visées

L'action de formation vise à acquérir les compétences suivantes, s'organise de la manière suivante :

Journée n°1 // Appropriation du rôle de formateur et de la valise pédagogique

3ie Pôle d'ingénierie et de formation Sanitaire/ Médico-social / Social
95 rue Ernest Renan - 33000 Bordeaux

Tél. : 05 35 54 74 80 / Mail : contact@pole-3ie.fr / www.pole-3ie.fr
Siret 388 766 644 00099 - N° déclaration d'activité 72330255133 - N° UAI (CFA) 0333459F



	<ul style="list-style-type: none">▪ Avoir une vue d'ensemble de leur rôle de formateur▪ Se familiariser les outils du formateur et la valise pédagogique (supports : diaporamas, vidéos, étude de cas...)▪ Se mettre en situation de formateur et animer un extrait de la formation « évaluateur SMAF » aux autres membres du groupe▪ S'approprier les outils d'évaluation
	<p>2 Journées Mise en situation d'animation et certification</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Évaluer le binôme de formateurs en situation d'animation sur les 2 journées de formation▪ En cas de difficulté rencontrée, l'expert peut être amené à renouveler ce temps d'évaluation sur une seconde session de formation.
	<p>→ La formation est composée du contenu suivant :</p> <p>J1 // Appropriation du rôle de formateur et de la valise pédagogique – collectif formateurs : 7h</p> <p><u>1ère partie</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ L'approche du formateur : former, c'est quoi ?○ Exercice de représentation○ Échanger autour des craintes, recueil de besoins○ Présenter les théories d'apprentissage et les modèles pédagogiques○ Aborder le rôle d'animation du formateur et les profils de stagiaires○ Outils pour favoriser la motivation à apprendre et s'impliquer en formation <p><u>2ème partie</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Présenter les différentes parties de la valise○ Le déroulement pédagogique des 2journées permet de poser la structuration en qualité et en quantité des thèmes de formation abordés.○ Montrer aux participants comment se servir de la valise <p><u>3ème partie</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Reprendre le déroulement de la journée en situant l'emplacement de la séquence.○ Expérimentation : préparer la construction des séquences, par exemple :○ Les concepts○ Le Guide SMAF et Social○ Le TAI dans ISMAF○ La présentation de ISMAF○ Les Profils ISO SMAF <p><u>4ème partie</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Évaluer la formation et échanger autour des outils d'évaluation et des objectifs de l'évaluation <p>2 et 3J // Mise en situation d'animation et certification pour chaque formateur / 14 h</p> <ul style="list-style-type: none">○ Évaluation et complément le cas échéant des propos du formateur○ Bilan en fin de journée sur les points forts et les points d'amélioration
	<p>Formation et formation action : Illustration en situation vidéo et réinvestir les acquis de la formation avec une pratique de terrain</p> <p>Partage d'expériences</p> <p>Groupe de formation pluridisciplinaire</p>

Contenu de la formation

Valeur ajoutée

Modalités et moyens mis en œuvre

Modalités de suivi de la formation




Modalités d'évaluation

Niveau de sortie

Coût

Nous contacter

Nous suivre sur les réseaux !

→ Modalités & méthodes pédagogiques prévues :
<ul style="list-style-type: none">▪ La pédagogie est basée sur l'alternance entre la théorie et la mise en situation.▪ Les techniques d'animation utilisées : participation active et interactions, retour d'expérience, ateliers de mise en situation et de pratique, études de cas, travaux dirigés, vidéo projection.
→ Moyens techniques et matériel prévus :
<ul style="list-style-type: none">▪ Les formateurs ont à leur disposition tout le matériel nécessaire : tableau blanc, Paper-Board, vidéo projecteur, enceintes, ordinateurs portables, connexion wifi, photocopieur, casque audio amplificateur... ;▪ Les supports pédagogiques proposés sont variés : photocopiés, diffusion de diaporamas, films et vidéos ...
→ Moyens humains prévus :
<ul style="list-style-type: none">▪ La formation est assurée par un formateur certifié « formateur expert » par le CESS ou « formateur d'évaluateur » par 3ie ou le CESS.▪ Le formateur est doté d'une expérience professionnelle significative dans le secteur médico-social, sanitaire ou social.▪ Le formateur est doté d'une expérience professionnelle significative en matière d'animation de formation.
→ Modalités de suivi de la bonne exécution de la formation :
<ul style="list-style-type: none">▪ Feuille d'émargement signée par le stagiaire et le formateur pour chaque demi-journée d'action de formation ;
→ Modalités d'encadrement :
<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Fiche de déclaration d'événements indésirables</u> à disposition des stagiaires et des formateurs ;▪ <u>Entretien individuel</u> possible sur simple demande avec un des membres de l'équipe de 3ie.
→ Tout au long de la formation, les formateurs sont amenés à évaluer les savoirs et compétences acquis par le biais d'exercices, de QCM, étude de cas ou de mises en situation.
→ Un questionnaire d'évaluation à chaud est également remis à chaque stagiaire en fin de formation dans un but d'amélioration continue de nos pratiques.
→ Formation non certifiante en France, mais délivrance d'un certificat d'évaluateur CESS.
2 500€ par formateur interne
3ie 95 rue Ernest Renan 33000 Bordeaux Florence CONNANGLE / Directrice & référente handicap f.connangle@pole-3ie.fr Marie / Référente Administrative Marie.c@pole-3ie.fr
 05 35 54 74 80 du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h à 17h.
Suivez-nous sur   Facebook @3ie- Centre de formation medico social Instagram @3ie_bordeaux_officiel