

# Préparation aux épreuves de sélection Formation d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES)

## - PROGRAMME PEDAGOGIQUE -

### Journée 1

<b>Date</b>	<b>Matinée du 13 mai 2019</b>
<b>Durée et horaires</b>	<b>3h30 – de 8h30 à 12h</b>
<b>Objectifs de la journée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvrir ou renforcer les connaissances sur le secteur social et médico-social</li> <li>➤ Connaître les métiers de ces secteurs</li> <li>➤ Connaître les compétences de l'AES – Formation, représentation, polyvalence</li> </ul>
<b>Contenu de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation collective</li> <li>➤ Présentation des deux épreuves de sélection : l'écrit et l'oral (Arrêté du 29 janvier 2016 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social)</li> <li>➤ La formation DEAES – Durée, contenus, objectifs visés en terme de compétences à acquérir</li> <li>➤ La culture sanitaire, éducative, sociale et médico-sociale</li> <li>➤ Les métiers dans ces différents secteurs</li> <li>➤ Les établissements médico-sociaux d'exercice professionnels des AES et quelques notions réglementaires comme élément central de la prise en charge et de l'implication des AES dans celle-ci</li> <li>➤ Les compétences clés de l'AES</li> </ul>
<b>Supports et modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diaporama</li> <li>➤ Vidéo projection</li> <li>➤ Atelier de mise en situation</li> <li>➤ Travail de groupe et travail individuel</li> <li>➤ Respect mutuel</li> <li>➤ Participation active et interactions</li> </ul>
<b>Effectif du groupe</b>	<p>Entre 5 et 18 stagiaires</p> <p><i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i></p>
<b>Formatrice</b>	Catherine FUDAL, Coordinatrice pédagogique 3ie (titulaire du DEAMP)



Pôle d'ingénierie et de formation  
Sanitaire • Medico-Social • Social

<b>Date</b>	<b>Après-midi 13 mai 2019</b>
<b>Durée et horaires</b>	<b>3h30 – de 13h00 à 16h30</b>
<b>Objectif de la journée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Connaître les dispositifs juridiques contractuels pour pouvoir intégrer la formation DEAES</li><li>➤ Valoriser ses outils de prospection et ses compétences</li></ul>
<b>Contenu de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Le contrat de professionnalisation</li><li>➤ Le contrat d'apprentissage</li><li>➤ L'emploi d'avenir</li><li>➤ La période de professionnalisation</li><li>➤ Le Compte Personnel de Formation (CPF)</li><li>➤ Conseils pour la rédaction de son CV et de sa lettre de motivation</li></ul>
<b>Supports et modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Travail de groupe et travail individuel</li><li>➤ Apport juridique et méthodologique</li><li>➤ Respect mutuel</li><li>➤ Participation active et interaction</li></ul>
<b>Effectif du groupe</b>	Entre 5 et 18 stagiaires <i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i>
<b>Formatrice</b>	Emmanuelle SERRA, référente d'antenne, licence professionnelle Conseil, Emploi, Formation, Insertion

## Journée 2

<b>Date</b>	Journée du 14 mai 2019
<b>Durée et horaires</b>	7h – de 8h30 à 12h et de 13h à 16h30
<b>Objectifs de la journée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire émerger et mettre en commun les représentations du métier et les motivations de ce choix professionnel.</li> <li>➤ Préciser et valider son choix professionnel</li> <li>➤ Argumenter son projet professionnel.</li> </ul>
<b>Contenu de formation</b>	<p>Comment vous représentez vous la fonction d'AES? Quelles idées en avez-vous ? Qu'est ce qui est le plus important pour vous dans ce métier ? Qu'est ce qui vous attire le plus ? Ce qui vous motive ?</p> <p><b>Élaboration d'un travail individuel et collectif autour d'un schéma heuristique</b> Chacun fait un schéma / Schéma individuel, schéma collectif et catégorisation=groupement par thème principaux</p> <p>Devenir Accompagnant Éducatif et Social, sur quoi s'appuie ce choix ?</p> <p><b>1-Analyse des acquis de l'expérience</b> (Connaissances, compétences, aptitudes, savoir-être et centres d'intérêts..)</p> <p><b>2- Ce que je sais du métier</b> Reprendre la fiche de poste Fiche Rome, Référentiels métiers et formations.</p> <p><b>3-Synthèse : Mon choix s'appuie sur :</b> Compétences Aptitudes Niveau de formation savoir être centres d'intérêts</p> <p style="text-align: center;">} <b>Argumenter en donnant des exemples précis et clairs.</b></p> <p>▶ <b>Élaborer une fiche outils qui sera une aide pour l'entretien de sélection</b></p>
<b>Supports et modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kit images pour Photoslangage</li> <li>➤ Paperbord</li> <li>➤ Feuille de papier grand format</li> <li>➤ Tableau distribué « Analyse de l'expérience »</li> <li>➤ fiche de synthèse à remplir.</li> </ul>
<b>Effectif du groupe</b>	<p>Entre 5 et 18 stagiaires <i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i></p>
<b>Formatrice</b>	Nina DURAND, formatrice, sociologue clinicienne dans les fonctions d'accompagnement



Pôle d'ingénierie et de formation  
Sanitaire • Medico-Social • Social

### Journée 3

<b>Date</b>	Journée du 15 Mai 2019
<b>Durée et horaires</b>	7h – de 8h30 à 12h et de 13h à 16h30
<b>Objectif de la journée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se préparer à l'épreuve écrite d'admissibilité et à l'épreuve orale d'admission</li></ul>
<b>Contenu de formation</b>	<p><b><u>Epreuve écrite d'admissibilité :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ L'actualité sociale, économique ; médicale, familiale et pédagogique</li><li>➤ Les QCM</li><li>➤ Les questions à réponses courtes</li><li>➤ Les questions à réponses longues</li></ul> <p><b><u>Epreuve orale d'admission :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La communication verbale et non verbale</li><li>➤ Développer sa créativité et sa capacité d'argumentation</li><li>➤ Méthodologie aux 20 minutes de préparation du sujet</li><li>➤ Développer l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession compte tenu des publics pris en charge et du contexte de l'intervention</li><li>➤ Situation et exercices autour de l'oral</li></ul>
<b>Supports et modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Travail de groupe et travail individuel</li><li>➤ Apports méthodologiques</li><li>➤ Respect mutuel</li><li>➤ Participation active et interaction</li></ul>
<b>Effectif du groupe</b>	Entre 5 et 18 stagiaires <i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i>
<b>Animatrice</b>	Nina DURAND, formatrice, sociologue clinicienne dans les fonctions d'accompagnement