

Préparation aux épreuves de sélection Formation d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES)

- PROGRAMME PEDAGOGIQUE -

Journée 1

Date	Matinée du 13 mai 2019
Durée et horaires	3h30 – de 8h30 à 12h
Objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir ou renforcer les connaissances sur le secteur social et médico-social ➤ Connaître les métiers de ces secteurs ➤ Connaître les compétences de l'AES – Formation, représentation, polyvalence
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation collective ➤ Présentation des deux épreuves de sélection : l'écrit et l'oral (Arrêté du 29 janvier 2016 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social) ➤ La formation DEAES – Durée, contenus, objectifs visés en terme de compétences à acquérir ➤ La culture sanitaire, éducative, sociale et médico-sociale ➤ Les métiers dans ces différents secteurs ➤ Les établissements médico-sociaux d'exercice professionnels des AES et quelques notions réglementaires comme élément central de la prise en charge et de l'implication des AES dans celle-ci ➤ Les compétences clés de l'AES
Supports et modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diaporama ➤ Vidéo projection ➤ Atelier de mise en situation ➤ Travail de groupe et travail individuel ➤ Respect mutuel ➤ Participation active et interactions
Effectif du groupe	<p>Entre 5 et 18 stagiaires</p> <p><i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i></p>
Formatrice	Catherine FUDAL, Coordinatrice pédagogique 3ie (titulaire du DEAMP)



Pôle d'ingénierie et de formation
Sanitaire • Medico-Social • Social

Date	Après-midi 13 mai 2019
Durée et horaires	3h30 – de 13h00 à 16h30
Objectif de la journée	<ul style="list-style-type: none">➤ Connaître les dispositifs juridiques contractuels pour pouvoir intégrer la formation DEAES➤ Valoriser ses outils de prospection et ses compétences
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none">➤ Le contrat de professionnalisation➤ Le contrat d'apprentissage➤ L'emploi d'avenir➤ La période de professionnalisation➤ Le Compte Personnel de Formation (CPF)➤ Conseils pour la rédaction de son CV et de sa lettre de motivation
Supports et modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">➤ Travail de groupe et travail individuel➤ Apport juridique et méthodologique➤ Respect mutuel➤ Participation active et interaction
Effectif du groupe	Entre 5 et 18 stagiaires <i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i>
Formatrice	Emmanuelle SERRA, référente d'antenne, licence professionnelle Conseil, Emploi, Formation, Insertion

Journée 2

Date	Journée du 14 mai 2019
Durée et horaires	7h – de 8h30 à 12h et de 13h à 16h30
Objectifs de la journée	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire émerger et mettre en commun les représentations du métier et les motivations de ce choix professionnel. ➤ Préciser et valider son choix professionnel ➤ Argumenter son projet professionnel.
Contenu de formation	<p>Comment vous représentez vous la fonction d'AES? Quelles idées en avez-vous ? Qu'est ce qui est le plus important pour vous dans ce métier ? Qu'est ce qui vous attire le plus ? Ce qui vous motive ?</p> <p>Élaboration d'un travail individuel et collectif autour d'un schéma heuristique Chacun fait un schéma / Schéma individuel, schéma collectif et catégorisation=groupement par thème principaux</p> <p>Devenir Accompagnant Éducatif et Social, sur quoi s'appuie ce choix ?</p> <p>1-Analyse des acquis de l'expérience (Connaissances, compétences, aptitudes, savoir-être et centres d'intérêts..)</p> <p>2- Ce que je sais du métier Reprendre la fiche de poste Fiche Rome, Référentiels métiers et formations.</p> <p>3-Synthèse : Mon choix s'appuie sur : Compétences Aptitudes Niveau de formation savoir être centres d'intérêts</p> <p style="text-align: center;">} Argumenter en donnant des exemples précis et clairs.</p> <p>▶ Élaborer une fiche outils qui sera une aide pour l'entretien de sélection</p>
Supports et modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kit images pour Photoslangage ➤ Paperbord ➤ Feuille de papier grand format ➤ Tableau distribué « Analyse de l'expérience » ➤ fiche de synthèse à remplir.
Effectif du groupe	<p>Entre 5 et 18 stagiaires <i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i></p>
Formatrice	Nina DURAND, formatrice, sociologue clinicienne dans les fonctions d'accompagnement



Pôle d'ingénierie et de formation
Sanitaire • Medico-Social • Social

Journée 3

Date	Journée du 15 Mai 2019
Durée et horaires	7h – de 8h30 à 12h et de 13h à 16h30
Objectif de la journée	<ul style="list-style-type: none">➤ Se préparer à l'épreuve écrite d'admissibilité et à l'épreuve orale d'admission
Contenu de formation	<p><u>Epreuve écrite d'admissibilité :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ L'actualité sociale, économique ; médicale, familiale et pédagogique➤ Les QCM➤ Les questions à réponses courtes➤ Les questions à réponses longues <p><u>Epreuve orale d'admission :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ La communication verbale et non verbale➤ Développer sa créativité et sa capacité d'argumentation➤ Méthodologie aux 20 minutes de préparation du sujet➤ Développer l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession compte tenu des publics pris en charge et du contexte de l'intervention➤ Situation et exercices autour de l'oral
Supports et modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">➤ Travail de groupe et travail individuel➤ Apports méthodologiques➤ Respect mutuel➤ Participation active et interaction
Effectif du groupe	Entre 5 et 18 stagiaires <i>La session ne sera pas maintenue si l'effectif des stagiaires est inférieur à 5.</i>
Animatrice	Nina DURAND, formatrice, sociologue clinicienne dans les fonctions d'accompagnement